



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24  
 Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: TECNOLOGIA-INFORMATICA classe quinta**

<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e ha acquisito i fondamentali principi di sicurezza.</li> <li>• Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.</li> <li>• Esamina oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente e rileva segni e simboli comunicativi nella realtà quotidiana.</li> <li>• Rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia della umanità, osservando oggetti del passato.</li> <li>• E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</li> <li>• Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora il mondo circostante</li> <li>• Individua la funzione di oggetti e strumenti di uso comune</li> <li>• Utilizza strumenti informatici</li> </ul>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</li> <li>- Comprendere l'importanza dell'utilizzo e dell'evoluzione degli utensili che hanno facilitato la vita degli esseri umani. - Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</li> <li>- Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.</li> <li>- Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte.</li> <li>- Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni.</li> </ul>	<p>Gli aspetti principali della tecnologia dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Il disegno tecnico di alcuni poligoni.</p> <p>Organizzazione di dati e conoscenze.</p> <p>Smontaggio e/o costruzione di oggetti scientifici o del semplice corredo scolastico. Costruzione di oggetti da decoro, strumenti di misurazione, tecnici o scientifici.</p> <p>Stime, misurazioni. Previsioni di eventi o ipotesi di fenomeni. Rappresentazione e descrizione di oggetti o di strumenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza materiali e strumenti coerentemente con il contesto d'uso.</li> <li>- Utilizza procedure per realizzare semplici elaborati personali.</li> <li>- Costruisce mappe concettuali.</li> </ul>
<p><b>Le principali componenti del computer.</b></p>	<p>Utilizzare strumenti e materiali digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare internet per fare ricerche, esercitazioni e approfondimenti.</li> <li>- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.</li> <li>• Utilizzare algoritmi (ordinamento, calcolo, ragionamento logico matematico).</li> <li>• Utilizzare computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari.</li> <li>• Utilizzare internet per documentare semplici attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza alcune periferiche del computer.</li> <li>- Raccoglie informazioni e immagini utilizzando motori di ricerca.</li> <li>- Sa collegarsi a siti internet di supporto allo studio e alla ricerca.</li> </ul>

