



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24

Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: TECNOLOGIA-INFORMATICA classe quarta**

| <b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE</b>   | <b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e ha acquisito i fondamentali principi di sicurezza.</li> <li>• L'alunno realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni.</li> <li>• L'alunno esamina oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente e rileva segni e simboli comunicativi nella realtà quotidiana.</li> <li>• L'alunno rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia dell'umanità.</li> <li>• L'alunno è in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentare i risultati.</li> </ul> <p>L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora il mondo circostante.</li> <li>• Individua la funzione di oggetti e strumenti di uso comune.</li> </ul> <p>Utilizza strumenti informatici.</p> |

| INDICATORI   | OBIETTIVI di APPRENDIMENTO   | ESPERIENZE di APPRENDIMENTO   | COMPETENZE DISCIPLINARI   |
|--|--|---|---|
| <p><b>I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano.</b></p> | <p>Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</p> <p>Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</p> <p>Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> | <p>Lavoretti legati a ricorrenze varie .</p> <p>Lavoretti stagionali e addobbi aule (Autunno, Inverno, Primavera, Estate).</p>  | <p>Utilizza materiali e strumenti coerentemente con il contesto d'uso.</p> <p>Utilizza procedure per realizzare semplici elaborati personali.</p> <p>Costruisce mappe concettuali.</p>  |
| <p><b>Le principali componenti del computer.</b></p>   | <p>.Utilizzare strumenti e materiali digitali.</p> <p>Sapere eseguire semplici opere multimediali.</p>   | <p>Utilizzo dei programmi di videoscrittura, multimediali, audio...</p> <p>Pianificazione e ricerca di informazioni attraverso l'uso di Internet.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p> | <p>Approfondisce ed estende l'impiego della videoscrittura.</p> <p>Inserisce nei testi immagini selezionate.</p> <p>Utilizza semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.</p> <p>Pianifica e ricerca informazioni attraverso l'uso di Internet.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione e li utilizza adeguatamente, a seconda delle diverse situazioni. |
|--|--|--|