



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: STORIA classe terza

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE TERZA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita • Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi • Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio • Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali e rappresentazioni grafiche • Sapere riconoscere e classificare le fonti <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della nascita dell'universo, dell'evoluzione della vita e della preistoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite • Riconosce le principali fonti • Conosce a grandi linee l'evoluzione della vita sulla Terra • Coglie l'importanza delle scoperte effettuate dall'uomo nella preistoria <p>Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani</p>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rilevare la successione e la contemporaneità dei fatti 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare il metodo di studio. • Creare semplici collegamenti tra le conoscenze apprese. • Usare linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa rilevare la successione e la contemporaneità di fatti ed eventi

	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i fatti in base alle fonti per conoscere il passato personale, familiare e della comunità di appartenenza • Conoscere gli indicatori temporali (anno, decennio e secolo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrare avvenimenti passati relativi alla propria storia personale. • Osservare e confrontare ambienti del presente e del passato. • Conoscere strumenti di misura. • Letture di miti e leggende. • Visite ai musei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ricostruire avvenimenti contestualizzati nello spazio e nel tempo utilizzando i diversi tipi di fonti e mediante le visite ai musei • Ordina eventi personali sulla linea del tempo utilizzando gli indicatori temporali (anno, decennio, secolo) • Coglie intuitivamente la durata di tempi lunghi (secolo e millennio) e lunghissimi (ere)
Uso dei documenti	<p>Conoscere l'origine della Terra e la comparsa della vita sul nostro pianeta</p> <p>Conoscere le fasi della storia evolutiva dell'uomo in relazione anche ai suoi bisogni</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la teoria del Big Bang • Conosce l'evoluzione degli organismi più semplici alle forme di vita più complesse • Conosce le fasi evolutive della storia dell'uomo • Individua i bisogni fondamentali dell'uomo (cibo, abitazione...) e comprende come li abbia soddisfatti • Esamina i modi di vivere, l'organizzazione sociale,

			l'arte, la spiritualità dell'uomo preistorico
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Riferire un argomento studiato		<ul style="list-style-type: none">• Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati