



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24  
 Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: STORIA classe seconda**

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni</li> <li>• Racconta esperienze personali rispettando le categorie temporali</li> <li>• Riconosce elementi significativi del proprio passato e del suo ambiente familiare</li> <li>• Produce semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando la successione temporale</li> <li>• Individua le relazioni di causa ed effetto tra i fatti</li> <li>• Distingue le trasformazioni dovute al passare del tempo e quelle causate dall'uomo</li> <li>• Conosce l'orologio nelle sue funzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni</li> <li>• Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali</li> <li>• Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto</li> <li>• Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo nell'ambito della propria esperienza personale e sociale</li> </ul>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali</li> <li>• Cogliere la trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruzione di storie lette o ascoltate e di esperienze, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</li> <li>• Costruzione di calendari personali o di classe per il consolidamento del concetto di successione di documento.</li> <li>• Osservazione di cicli stagionali in natura. Osservazione dei cicli vitali di piante e animali.</li> <li>• Prime ricostruzione delle storie personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare gli indicatori temporali nell'ambito della propria esperienza personale e sociale</li> <li>• Sa utilizzare i diversi sistemi di misurazione del tempo: orologio, calendario, clessidra</li> <li>• Sa rilevare i mutamenti operati dal tempo su persone, oggetti e ambiente</li> </ul>
<b>Uso dei documenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le tracce storiche e gli elementi significativi del proprio passato</li> <li>• Confrontare gli oggetti della propria quotidianità con gli oggetti del passato, traendone connessioni e riflessioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato</li> <li>• Riordina gli eventi e le esperienze nello spazio e nel tempo attingendo da varie fonti documentarie</li> </ul>
<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il rapporto di causa ed effetto tra fatti e situazioni</li> <li>• Leggere e interpretare le testimonianze del passato lontano sia familiare che sociale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva rapporti temporali di causa ed effetto</li> <li>• Ricostruisce il passato lontano (dei genitori, dei nonni) attraverso disegni, scritti e racconti orali</li> </ul>