



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24

Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: SCIENZE classe prima**

<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE PRIMA</b>	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con curiosità l'ambiente che lo circonda, ponendo spontaneamente domande pertinenti</li> <li>• Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza</li> <li>• Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni</li> <li>• Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni</li> <li>• Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula semplici ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura</li> <li>• Racconta ciò che ha fatto e imparato</li> <li>• Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva i fenomeni ponendo domande pertinenti</li> <li>• Con la guida dell'insegnante osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni</li> <li>• Racconta le esperienze fatte</li> <li>• Cura l'ambiente come spazio vissuto e come ambiente naturale</li> </ul>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>Sperimentare con oggetti e materiali.</b></p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo.</b></p> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare un fenomeno, un oggetto , un essere vivente.</li> <li>-Porre domande coerenti.</li> <li>-Effettuare semplici ipotesi.</li> <li>-Raggruppare per somiglianze (oggetti, animali, piante...).</li> <li>-Riconoscere le parti fondamentali delle piante.</li> <li>-Descrivere animali mettendo in evidenza le differenze nel movimento e nell'alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esplorazione del mondo attraverso i cinque sensi.</li> <li>-Attività di classificazione.</li> <li>-Lettura e realizzazione di semplici tabelle.</li> <li>-Esecuzione di semplici esperimenti.</li> <li>-Rappresentazione grafica del corpo umano.</li> <li>-Osservazioni di animali e piante.</li> <li>-Classificazione di animali secondo criteri stabiliti.</li> <li>-Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione di contenuti.</li> <li>-Attività pratiche e ludiche.</li> <li>-Attività di osservazione dei cambiamenti ambientali di tipo stagionale.</li> </ul>	<p>Usare più consapevolmente l'esperienza per conoscere il mondo circostante.</p> <p>Usare i cinque sensi per conoscere la realtà e porsi in relazione con essa.</p>