

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: MATEMATICA classe prima

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE PRIMA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze in contesti significativi. • Opera con i numeri naturali. • Esplora l'ambiente e percepisce le forme. • Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavarne informazioni. • Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista. • Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo. • Affronta i problemi con strategie diverse. • Riesce a risolvere facili problemi e spiega a parole il procedimento seguito. • Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali e alla discussione tra pari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato dei numeri. • Sa operare tra numeri. • Utilizza i numeri e le operazioni per risolvere semplici problemi tratti dal mondo reale. • Esplora e rappresenta lo spazio. • Classifica,ordina e osserva oggetti e fenomeni individuando relazioni fra essi.

--	--

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
I numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere numeri naturali e ordinarli sulla retta. - Eseguire addizioni e sottrazioni con il supporto di materiale e mentalmente. - Riconoscere i diversi significati del numero nel proprio ambiente di vita. - Utilizzare i numeri e le operazioni per risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi sulla corrispondenza quantità / numero. - Costruzione della linea dei numeri e attività collegate. - Uso di materiale strutturato e non per acquisire il concetto di numero. - Esecuzione di operazioni sulla linea dei numeri. - Rappresentazione di operazioni con il disegno. - Struttura dell'addizione e della sottrazione in riga. - Tabelle dell'addizione e della sottrazione. - Rappresentazione grafica e simbolica di una situazione problematica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato del numero - Comprende il modo di rappresentare i numeri - Associa il simbolo del numero alla parola e al concetto - Confronta quantità e insiemi - Conta in senso progressivo e regressivo - Comprende il valore posizionale delle cifre - Ordina i numeri naturali entro il 20 sulla retta - Riconosce il precedente e il successivo di un dato numero - Acquisisce il concetto di maggiore e minore - Intuisce il significato di doppio e metà - Distingue numeri pari e dispari - Sa scomporre e ricomporre un numero - Opera tra numeri naturali entro il 20 con e senza il supporto di materiale <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato di aggiungere, togliere e differenza
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione di se stessi e di oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi con blocchi logici - Riconoscimento delle forme nell'ambiente - Giochi per definire la propria posizione nei confronti di persone e oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa i concetti topologici per localizzare oggetti e persone nello spazio rispetto a se stesso e agli altri. - Esegue un semplice percorso. - Riconosce i solidi nella realtà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire un semplice percorso, descrivendolo verbalmente e rappresentandolo con il disegno. -Riconoscere e denominare figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Percorsi liberi e ad ostacoli in palestra e loro rappresentazione grafica. -Percorsi su un piano quadrettato. -Eseguire e rappresentare percorsi seguendo le informazioni date. -Attività per riconoscere la regione interna, esterna e il confine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le caratteristiche dei solidi. -Riconosce le principali figure piane come impronte delle facce dei solidi.
Relazioni, misure, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare la realtà e verbalizzare il vissuto in una consequenzialità di azioni. -Ascoltare e comprendere istruzioni e spiegazioni. -Utilizzare modelli di riferimento per operare semplici classificazioni. -Riconoscere la relazione di causa/effetto degli eventi. -Cogliere la relazione tra la realtà e la sua rappresentazione attraverso semplici grafici e diagrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Raccolta e realizzazione di grafici. -Lettura di un grafico. -Giochi per riconoscere situazioni di incertezza, certezza, probabilità. -Giochi per individuare somiglianze e differenze dimensionali tra oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta una relazione tramite un semplice grafico a frecce - Coglie regolarità nella successione di oggetti, disegni, figure, sequenze. - Crea relazioni tra insiemi in base a relazioni espresse in lingua e viceversa - Osserva oggetti e fenomeni, individuando relazioni fra essi - Classifica in base a una data proprietà