



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: INGLESE classe terza

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE TERZA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<p>Ricezione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. <p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. <p>Ricezione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere cartoline, biglietti d'auguri, brevi messaggi accompagnati da immagini, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi orali e semplici testi scritti. Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto. Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate. Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>RICEZIONE ORALE</p> <p>INTERAZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rispondere ad un saluto. • Presentare se stessi e gli altri; chiedere e rispondere sui dati personali 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare in modo pertinente le formule di saluto. • Usa formule per presentarsi e chiedere il nome, l'età...
<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare e chiedere delle caratteristiche fisiche proprie e degli altri. • Chiedere ed esprimere gusti e preferenze. • Esprimere il possesso. • Parlare di oggetti comuni. • Identificare ambienti domestici, persone, animali, oggetti e saperli localizzare, utilizzando le preposizioni appropriate. • Riconoscere i numeri e contare progressivamente. • Conoscere ed utilizzare l'alfabeto per lo spelling. • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. • Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L 2. • Identificare simboli associati alle principali ricorrenze. 		<p>Conosce e utilizza formule e lessico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e parlare delle caratteristiche fisiche proprie e altrui; • chiedere ed esprimere gusti e preferenze; • esprimere il possesso; • parlare di oggetti comuni. • Pone domande e risponde relativamente alla localizzazione di oggetti, persone e animali in ambienti domestici; • Conosce e utilizza alcune preposizioni per la localizzazione. • Sa contare fino a 50.

			<ul style="list-style-type: none">• Utilizza l'alfabeto per fare lo spelling delle parole.• Comprende semplici comandi relativi alla vita di classe.• Memorizza suoni e ritmi di filastrocche e canzoni.• Conosce alcune usanze anglosassoni relative alle principali festività.
--	--	--	---