

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: INGLESE classe seconda

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<p>Ricezione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente <p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. <p>Ricezione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi biglietti d'auguri associando parole a immagini. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi orali e semplici testi scritti. Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto. Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari . Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
RICEZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e rispondere ad un saluto 	<ul style="list-style-type: none"> Canti 	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare in modo pertinente le formule di saluto

<p>INTERAZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e chiedere il nome delle persone • Identificare, abbinare colori o oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Filastrocche • Cartelloni e lavoretti legati alle principali festività 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa formule per presentarsi e chiedere il nome • Conosce i nomi dei colori e saperli abbinare a oggetti • Conosce i nomi dei colori e saperli abbinare a oggetti • Saper contare fino a 10
<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, abbinare colori a oggetti • Chiedere e dire il colore di oggetti • Riconoscere i numeri e contare progressivamente • Identificare ambienti domestici, persone, animali, oggetti e saperli localizzare • Identificare capi d'abbigliamento • Identificare alcune parti del viso • Identificare cibi • Esprimere gusti e preferenze • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 • Identificare simboli associati alle principali ricorrenze 		<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande e rispondere relativamente alla localizzazione di oggetti, persone e animali in ambienti domestici • Descrive in modo semplice il proprio abbigliamento • Nominare le parti principali del viso • Conoscere il nome di alcuni cibi • Conoscere ed utilizzare la formula I like ... I don't like • Comprende semplici comandi relativi alla vita di classe • Memorizzare suoni e ritmi di filastrocche e canzoni • Conosce alcune usanze anglosassoni relative alle principali festività