



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: GEOGRAFIA Classe quarta

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUARTA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. • Legge e interpreta carte di vario tipo. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. • Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri vulcanici, ecc. con particolare attenzione a quelli italiani. • È in grado di riconoscere e localizzare i principali oggetti geografici, fisici ed antropici dell'Italia. • Sa individuare le modifiche apportate dall'uomo al territorio dell'Italia. <p>Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche. • Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici. <p>Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti con particolare riferimento a quelli italiani.</p>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 	Esercitare gli alunni nel riconoscimento dei punti cardinali su diverse carte geografiche. Osservare foto aeree, video e immagini satellitari dei grandi paesaggi della Terra; successivamente localizzarli sul planisfero; riflettere sulle relazioni che legano i due aspetti: clima e vegetazione. Distribuire la carta tematica delle regioni climatiche italiane e discutere della posizione di ciascuna di esse.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende il significato del concetto di civiltà. Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli indicatori dati.
Carte mentali	<ul style="list-style-type: none"> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta. 	I simboli geografici. Lettura della legenda. Lettura di diversi tipi di carte (tematiche, stradali..). Rappresentazione di semplici schizzi cartografici.	<ul style="list-style-type: none"> Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente. Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche in diverse scale, carte tematiche e grafici. 	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio	<ul style="list-style-type: none"> Opera riduzioni ed ingrandimenti su reticoli. Legge ed orienta carte partendo da quella del proprio territorio. Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda. Ricava informazioni dall'osservazione diretta e indiretta.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze e l'importanza del clima. Usare i termini specifici della disciplina. 	Riconoscere sulla carta geografica dell'Italia le regioni montuose, collinari e pianeggianti. Interpretare la legenda. Confrontare paesaggi diversi individuando elementi comuni e diversità. Riflettere sull'economia legata ad ogni territorio.	<ul style="list-style-type: none"> Individua gli elementi fisici e antropici che costituiscono un territorio. Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto. Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto.

**LAVORO ED
ECONOMIA**

- *Condividere le preconoscenze sulle attività produttive ed economiche.*

Realizzare una mappa concettuale delle conoscenze sul sistema economico. Suddividere le attività nei tre settori economici. Individuare le caratteristiche di ciascun settore e analizzarle, anche con l'aiuto di carte tematiche.

- *Conosce le attività produttive ed economiche riferite ai diversi ambienti.*
- *Conosce le attività dei settori lavorativi: primario, secondario e terziario.*