



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: GEOGRAFIA Classe terza

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE TERZA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la capacità di orientarsi, estendere l'osservazione da spazi circoscritti ad ambiti sempre più vasti; • - Scoprire gli elementi fisici, biologici ed antropici di un ambiente, le loro funzioni, trasformazioni e interrelazioni; • - Utilizzare adeguati mezzi di descrizione linguistica e di rappresentazione grafica di un ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di orientarsi • Conoscere la struttura della città e le sue principali caratteristiche • Osservare diversi tipi di ambiente e individuarne gli elementi caratterizzanti • Individuare le relazioni fra elementi fisici e antropici e le problematiche relative al rapporto uomo-ambiente • Rappresentare graficamente lo spazio; scoprire ed usare la scala di riduzione. • Conoscere mappe e carte di diverso tipo.

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINA
Orientamento	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli organizzatori spaziali	Definizione della posizione di oggetti attraverso attributi topologici. • Effettuazione di percorsi e cambiamenti di direzione sia nella realtà che sul foglio. • Uso delle coordinate cartesiane per indicare la posizione di oggetti e luoghi • Osservazione della posizione del sole. • Conoscenza dei punti cardinali quali fondamentali punti di riferimento. • Orientamento di se stessi e di carte geografiche	-Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi - Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali
Carte mentali	- Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	Raccolta delle preconoscenze sugli argomenti trattati. □ Conoscenza dell'ambiente vissuto attraverso l'osservazione diretta e indiretta. □ Uscite sul territorio circostante. □ Rilevazione delle impronte, dei contorni di oggetti e spazi e loro rappresentazione dall'alto.	- Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto. - Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione e l'osservazione diretta.
Linguaggio della geografia	- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante - Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi	Stesura di relazioni e riflessioni sugli ambienti osservati con l'uso del linguaggio specifico. Disegno di alcune piante riducendo opportunamente le misure. □ Rappresentazione e lettura di mappe dei percorsi effettuati. □ Uso di simboli arbitrari e convenzionali.	Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto . Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda.
Paesaggio	-- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	Visita a zone esterne e individuazione delle caratteristiche morfologiche e antropiche (andamento del territorio, vegetazione e spazi verdi, insediamenti umani, rete stradale,	Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio

Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.

localizzazione delle attività economiche). • Individuazione della diversa organizzazione di spazi e strutture in relazione alla loro diversa funzione • Confronto fra le caratteristiche individuate
Uscite per osservare la pianura, la collina, la montagna, il fiume, il mare. • Rilevazione delle caratteristiche fisiche, biologiche ed antropiche.

Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto

Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente.