



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24  
 Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: GEOGRAFIA Classe terza**

| <b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE TERZA</b>  | <b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare la capacità di orientarsi, estendere l'osservazione da spazi circoscritti ad ambiti sempre più vasti;</li> <li>• - Scoprire gli elementi fisici, biologici ed antropici di un ambiente, le loro funzioni, trasformazioni e interrelazioni;</li> <li>• - Utilizzare adeguati mezzi di descrizione linguistica e di rappresentazione grafica di un ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di orientarsi</li> <li>• Conoscere la struttura della città e le sue principali caratteristiche</li> <li>• Osservare diversi tipi di ambiente e individuarne gli elementi caratterizzanti</li> <li>• Individuare le relazioni fra elementi fisici e antropici e le problematiche relative al rapporto uomo-ambiente</li> <li>• Rappresentare graficamente lo spazio; scoprire ed usare la scala di riduzione.</li> <li>• Conoscere mappe e carte di diverso tipo.</li> </ul> |

| INDICATORI                        | OBIETTIVI di APPRENDIMENTO  | ESPERIENZE di APPRENDIMENTO   | COMPETENZE DISCIPLINA  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Orientamento</b>               | - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli organizzatori spaziali  | Definizione della posizione di oggetti attraverso attributi topologici. • Effettuazione di percorsi e cambiamenti di direzione sia nella realtà che sul foglio. • Uso delle coordinate cartesiane per indicare la posizione di oggetti e luoghi • Osservazione della posizione del sole. • Conoscenza dei punti cardinali quali fondamentali punti di riferimento. • Orientamento di se stessi e di carte geografiche | -Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi<br><br>- Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali  |
| <b>Carte mentali</b>              | - Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.  | Raccolta delle preconoscenze sugli argomenti trattati. □ Conoscenza dell'ambiente vissuto attraverso l'osservazione diretta e indiretta. □ Uscite sul territorio circostante. □ Rilevazione delle impronte, dei contorni di oggetti e spazi e loro rappresentazione dall'alto.  | - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto.<br><br>- Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione e l'osservazione diretta.   |
| <b>Linguaggio della geografia</b> | - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante<br><br>- Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi | Stesura di relazioni e riflessioni sugli ambienti osservati con l'uso del linguaggio specifico. Disegno di alcune piante riducendo opportunamente le misure. □ Rappresentazione e lettura di mappe dei percorsi effettuati. □ Uso di simboli arbitrari e convenzionali.   | Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto .<br><br>Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli<br><br>Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati<br><br>Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda. |
| <b>Paesaggio</b>                  | -- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio  | Visita a zone esterne e individuazione delle caratteristiche morfologiche e antropiche (andamento del territorio, vegetazione e spazi verdi, insediamenti umani, rete stradale,   | Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio   |

Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.

localizzazione delle attività economiche). • Individuazione della diversa organizzazione di spazi e strutture in relazione alla loro diversa funzione • Confronto fra le caratteristiche individuate  
Uscite per osservare la pianura, la collina, la montagna, il fiume, il mare. • Rilevazione delle caratteristiche fisiche, biologiche ed antropiche.

Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto

Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente.