



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: EDUCAZIONE FISICA classe quinta

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUINTA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquistare consapevolezza di se attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e culturali. • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. • Sperimentare una pluralità di esperienze per avvicinarsi alle molteplici discipline sportive. • Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza. • Riconoscere principi relativi al benessere psicofisico legati alla cura del corpo ed un corretto regime alimentare. • Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco-sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli schemi motori di base. • Padroneggiare le abilità motorie di base • Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo. • Partecipare alle attività di gioco-sport rispettando le regole.

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Il corpo e le funzioni senso percettive</p> <p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio</p> <p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Sicurezza e prevenzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. • Coordinare vari schemi di movimento in simultaneità e in successione • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee e strutture ritmiche. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole nella competizione sportiva. • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e un corretto stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività motorie con insegnante in palestra. • Giochi corporei, giochi di gruppo, esercizi a corpo libero con materiali occasionali e con piccoli attrezzi. • Percorsi motori per variare e combinare condotte motorie sempre più complesse. • Organizzare e partecipare a gare e giochi a squadre. • Progetto Coni 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole delle funzioni fisiologiche del proprio corpo (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all'esercizio fisico; sapendo anche controllare l'impiego delle capacità quali la forza, la resistenza e la velocità. • Riconosce e sa valutare le successioni delle azioni motorie rispetto allo spazio, al tempo, alle distanze, ai ritmi, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. • Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi. • Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione e in forme di danza. • Conosce e applica i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive. • Sa partecipare ai giochi, anche in forma di gara, collaborando con gli altri,

			<p>accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si comporta in modo adeguato per prevenire infortuni .• Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
--	--	--	--