

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: EDUCAZIONE FISICA classe prima

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE PRIMA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali. • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. • Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza. • Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di attività pre-sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli schemi motori di base. • Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo. • Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Il corpo e le funzioni senso percettive</p> <p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio</p> <p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Sicurezza e prevenzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle graficamente. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico. • Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali. • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni. • Conoscere e applicare le modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi. • Conoscere e utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stessi e il proprio corpo attraverso gli schemi motori di base. • Riconoscere se stessi e conoscere il gruppo attraverso giochi. • Scoprire e riscoprire gli schemi motori di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e nomina le parti del corpo su di sé e sugli altri e le sa rappresentare graficamente. • Riconosce, classifica e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso. • Sa utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro quali la corsa, il salto, lanciare/afferrare anche in percorsi strutturati con attrezzi. • Controlla il proprio equilibrio in condizioni statiche e dinamiche. • Sa orientare il proprio corpo rispetto allo spazio e al tempo. • Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche anche con l'uso di attrezzi. • Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione. • Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali. • Conosce e applica le regole di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra; riconoscendo i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. • Sa utilizzare gli attrezzi in modo corretto e responsabile.