

## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24  
 Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: EDUCAZIONE FISICA classe prima**

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE PRIMA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</li> <li>• Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.</li> <li>• Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di attività pre-sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motori di base.</li> <li>• Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.</li> <li>• Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole</li> </ul>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>Il corpo e le funzioni senso percettive</b></p> <p><b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio</b></p> <p><b>Il gioco, lo sport e le regole</b></p> <p><b>Sicurezza e prevenzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle graficamente.</li> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> <li>• Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico.</li> <li>• Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali.</li> <li>• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni.</li> <li>• Conoscere e applicare le modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi.</li> <li>• Conoscere e utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere se stessi e il proprio corpo attraverso gli schemi motori di base.</li> <li>• Riconoscere se stessi e conoscere il gruppo attraverso giochi.</li> <li>• Scoprire e riscoprire gli schemi motori di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e nomina le parti del corpo su di sé e sugli altri e le sa rappresentare graficamente.</li> <li>• Riconosce, classifica e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso.</li> <li>• Sa utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro quali la corsa, il salto, lanciare/afferrare anche in percorsi strutturati con attrezzi.</li> <li>• Controlla il proprio equilibrio in condizioni statiche e dinamiche.</li> <li>• Sa orientare il proprio corpo rispetto allo spazio e al tempo.</li> <li>• Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche anche con l'uso di attrezzi.</li> <li>• Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione.</li> <li>• Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali.</li> <li>• Conosce e applica le regole di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra; riconoscendo i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.</li> <li>• Sa utilizzare gli attrezzi in modo corretto e responsabile.</li> </ul>