



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: ARTE e IMMAGINE classe prima

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Esplora immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente attraverso le capacità visive, uditive, olfattive, tattili, gestuali, cinestetiche. • Riconosce attraverso un approccio operativo linee, colori, forme e volumi. <p>Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguati e integrando diversi linguaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo e scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti . <p>Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo e artistico.</p>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le immagini grafiche da quelle fotografiche - Individuare il soggetto dell'immagine. - Distinguere gli elementi in primo piano da quelli sullo sfondo - Distinguere globalmente l'intenzione comunicativa di un'immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi per il riconoscimento di colori e forme. - Osservare e leggere con l'aiuto di domande guida immagini di vario genere (fotografie, illustrazioni, opere d'arte...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e denominare i colori. - Descrivere un'immagine indicandone gli elementi che la compongono.
<p>Produrre messaggi, immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i colori in modo realistico. • Usare i colori in modo creativo. • Rappresentare le forme in modo appropriato. • Rappresentare figure umane con schema corporeo strutturato. • Utilizzare tecniche diverse per rappresentare realtà e fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre segni grafici. • Giocare con i colori per mescolanze: primari/secondari - chiaro / scuro. • Utilizzare strumenti per colorare: matite, pastelli a cera, pennarelli, tempere, acquerelli. • Realizzare disegni liberi e/o su indicazione: esperienze, illustrazioni, storie in sequenza. • Utilizzare tecniche differenti: ritaglio, collage, puntinatura, impronte, frottage... • Utilizzare materiali diversi: carta, cartoncino, stoffa, giornali, semi, foglie, pasta... • Manipolare materiali plasmabili per modellare: plastilina, das, pasta di sale, creta... 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente i colori. • Utilizzare i colori in modo espressivo. • Rappresentare elementi della realtà e tradurla come segni grafici condivisi. • Utilizzare linee di terra e dell'orizzonte inserendo elementi del paesaggio.