



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24

Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) -

[segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

#### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: RELIGIONE CATTOLICA classe terza

RAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	CONTENUTI DISCIPLINARI	ATTIVITÀ ED ESPERIENZE
Unità di apprendimento 1- La nascita della religione				
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p>Dio e l'uomo Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande sull'origine di sé e dell'universo per dare senso alla vita.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.</li> <li>• Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi domande dell'uomo e l'archeologia.</li> <li>• Le antiche religioni politeiste.</li> <li>• Racconti mitologici.</li> <li>• Il materiale scritto antico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazioni mitologiche.</li> <li>• Ricerca sulle divinità delle antiche civiltà.</li> <li>• Attività grafico-pittoriche.</li> <li>• Schede operative di rielaborazione e sintesi.</li> </ul>
Unità di apprendimento 2 - Parole dal Cielo				
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura .</p>	<p>La Bibbia e le fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e di quella cristiana.</li> <li>• Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La composizione del testo biblico.</li> <li>• La Bibbia e l'Ebraismo.</li> <li>• La tradizione orale e scritta .</li> <li>• L'ispirazione divina del testo sacro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione ed esame della struttura biblica.</li> <li>• Esecuzione di schede strutturate.</li> <li>• Spiegazione orale.</li> </ul>

Unità di apprendimento 3 - Un popolo in ascolto				
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l' uomo La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo.</li> <li>• Identificare nel patto di alleanza il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.</li> <li>• Conoscere, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.</li> <li>• Apprende la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai.</li> <li>• Riconoscere nei primi re di Israele, uomini scelti da Dio nella storia per guidare il suo popolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alleanza con i patriarchi di Israele.</li> <li>• Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo.</li> <li>• La storia di Giuseppe e il disegno divino.</li> <li>• Conoscere la storia di Giuseppe .</li> <li>• La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo .</li> <li>• I re di Israele e il Tempio di Gerusalemme .</li> <li>• La caduta del Regno e l'esilio babilonese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura animata di brani biblici.</li> <li>• Conversazioni guidate di approfondimento.</li> <li>• Esecuzione di schede strutturate.</li> <li>• Produzione di testi scritti e relativi disegni.</li> </ul>

Unità di apprendimento 4 - Il Maestro Gesù				
L'alunno riflette su Dio Padre e, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.  Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.  Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia.</li> <li>• Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore.</li> <li>• Conoscere in contesto sociale in cui Gesù ha portato il suo messaggio di salvezza.</li> <li>• Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di Dio.</li> <li>• Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole ed opere.</li> <li>• Confrontare la Pasqua ebraica con quella cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le profezie messianiche.</li> <li>• La storia biblica di Natale.</li> <li>• I segni messianici nelle opere d'arte.</li> <li>• La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale.</li> <li>• Le parabole e i miracoli di Gesù.</li> <li>• La Pasqua nell'antica e nuova alleanza.</li> <li>• Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interazione verbale sul messaggio profetico.</li> <li>• Lettura animata di pagine bibliche.</li> <li>• Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività.</li> <li>• Esecuzione di schede strutturate.</li> <li>• Attività grafico-pittoriche e manipolative.</li> <li>• Studio e recita di testi poetici e canori.</li> <li>• Ricerca sulla Pascha.</li> <li>• Conversazione guidata sul valore della Risurrezione.</li> </ul>