



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: RELIGIONE CATTOLICA classe prima

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	CONTENUTI DISCIPLINARI	ATTIVITA ED ESPERIENZE
--	----------------------------	----------------------------------	------------------------	------------------------

Unità di apprendimento 1- Un mondo amico

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo. Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. •Apprendere che per i cristiani, il mondo manifesta la bontà del creatore. 	<ul style="list-style-type: none"> Il valore del nome: l'identità personale. Insieme tutto è più bello: l'identità social e. •Un mondo di cose belle:realtà naturali. Il mondo e la vita dono gratuito di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorazione visiva dell'ambiente. Riflessione guidata sull'origine delle realtà naturali. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico-pittoriche. Recitazioni di testi poetici e canori. Esecuzione di schede operative.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.				

Unità di apprendimento 2 - La festa del Natale

L'alunno, riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	li linguaggio religioso Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i segni della festa del Natale e comprendere il "fare festa" come momento in cui ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti. Scoprire che l'annuncio dell'angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> I segni del Natale nell'ambiente. L'importanz a della festa. La storia evangelica del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Attività grafico-mani polative. Drammatizzazioni e attività recit at ive. Esecuzioni di schede operative.
	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.			

Unità di apprendimento 3 - Un bambino di nome Gesù				
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazareth Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. • Confrontare la propria vita con quella di Gesù. • Conoscere il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa, la scuola e i giochi di Gesù. • La mia casa, la mia scuola e i miei giochi. • Concetto di parabola. • La pecorella smarrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. • Narrazione del testo biblico. • Produzione grafico-pittoriche spontanee. • Esecuzione di schede operative.
Unità di apprendimento 4 - Pasqua di gioia				
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul concetto di "vita nuova", a partire dalle osservazioni sulle trasformazioni dell'ambiente naturale intorno a sé. • Individuare nell'ambiente gli elementi simbolici che caratterizzano la festa della Pasqua ed esprimerne il significato. • Conoscere gli episodi evangelici della Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli della Pasqua nell'ambiente. • La primavera: il risveglio della natura. • Storia evangelica della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. • Riflessione guidata sul senso della festa. • Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. • Attività grafico-manipolative. • Attività recitative di testi poetici. • Esecuzioni di schede operative.

Unità di apprendimento 5 - La Chiesa

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, tra gli altri, l'edificio chiesa nell'ambiente in cui si vive.• Riconoscere gli elementi esterni ed interni caratteristici di una chiesa .• Scoprire che, oltre la chiesa, ci sono altri luoghi di culto non cristiani.	<ul style="list-style-type: none">• Il quartiere: gli edifici.• L'edificio chiesa: elementi esterni.• Gli elementi interni presenti nella chiesa.• La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera non cristiani.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazione guidata.• Ascolto e drammatizzazione di una filastrocca.• Esecuzione di schede operative.
--	---	--	--	---