



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: RELIGIONE CATTOLICA classe prima

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	CONTENUTI DISCIPLINARI	ATTIVITA ED ESPERIENZE
--	----------------------------	----------------------------------	------------------------	------------------------

Unità di apprendimento 1- Un mondo amico

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo. Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. •Apprendere che per i cristiani, il mondo manifesta la bontà del creatore. 	<ul style="list-style-type: none"> Il valore del nome: l'identità personale. Insieme tutto è più bello: l'identità sociale. •Un mondo di cose belle: realtà naturali. Il mondo e la vita dono gratuito di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorazione visiva dell'ambiente. Riflessione guidata sull'origine delle realtà naturali. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico-pittoriche. Recitazioni di testi poetici e canori. Esecuzione di schede operative.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.				

Unità di apprendimento 2 - La festa del Natale

L'alunno, riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente.</p> <p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i segni della festa del Natale e comprendere il "fare festa" come momento in cui ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti. Scoprire che l'annuncio dell'angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> I segni del Natale nell'ambiente. L'importanza della festa. La storia evangelica del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni e attività recitate. Esecuzioni di schede operative.
---	--	---	--	--

Unità di apprendimento 3 - Un bambino di nome Gesù				
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazareth Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. • Confrontare la propria vita con quella di Gesù. • Conoscere il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa, la scuola e i giochi di Gesù. • La mia casa, la mia scuola e i miei giochi. • Concetto di parabola. • La pecorella smarrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. • Narrazione del testo biblico. • Produzione grafico-pittoriche spontanee. • Esecuzione di schede operative.
Unità di apprendimento 4 - Pasqua di gioia				
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul concetto di "vita nuova", a partire dalle osservazioni sulle trasformazioni dell'ambiente naturale intorno a sé. • Individuare nell'ambiente gli elementi simbolici che caratterizzano la festa della Pasqua ed esprimerne il significato. • Conoscere gli episodi evangelici della Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli della Pasqua nell'ambiente. • La primavera: il risveglio della natura. • Storia evangelica della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. • Riflessione guidata sul senso della festa. • Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. • Attività grafico-manipolative. • Attività recitative di testi poetici. • Esecuzioni di schede operative.

Unità di apprendimento 5 - La Chiesa

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, tra gli altri, l'edificio chiesa nell'ambiente in cui si vive. • Riconoscere gli elementi esterni ed interni caratteristici di una chiesa . • Scoprire che, oltre la chiesa, ci sono altri luoghi di culto non cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il quartiere: gli edifici. • L'edificio chiesa: elementi esterni. • Gli elementi interni presenti nella chiesa. • La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera non cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione guidata. • Ascolto e drammatizzazione di una filastrocca. • Esecuzione di schede operative.
--	---	--	---	---