



Codice Ente: #60446
 Numero della Richiesta: #18690
 Stato della Richiesta: **Inviata ma non chiusa**

Bando Innovazione Scolastica 2020

ENTE

Dati generali	
Ragione Sociale	Istituto Comprensivo Castello di Serravalle
Partita Iva	
Codice Fiscale	91171010373

Indirizzo Sede legale	
Tipologia	Sede legale
Indirizzo	via XXV aprile, 52 - CASTELLO DI SERRAVALLE 40053 VALSAMOGGIA (BO) - IT
Telefono	0516704824

Persona Zanaroli Enrico	
Titolo	Dott.
Cognome Nome	Zanaroli Enrico
Codice Fiscale	ZNRNRC60M31F257F
Ruolo	Rappresentante legale
Sesso	M
Carica	Dirigente scolastico
Data scadenza carica	25/02/2022
Telefono	051 6704824



E-mail	enrico.zanaroli@istruzione.it
--------	-------------------------------

Dati specifici	
Natura Giuridica	Ente Pubblico
Forma Giuridica	Scuola pubblica - Istituto comprensivo statale
Data costituzione	01/09/1998

Banca	
Banca	EMILBANCA
IBAN	IT66E0707237130000000424033
Intestatario	IC CASTELLO DI SERRAVALLE



PROGETTO

Dati generali	
Titolo del progetto	Realizzazione di due laboratori di scienze e riqualificazione di un laboratorio di informatica
Descrizione sintetica del progetto	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado delle sedi di Castello di Serravalle e di Savigno; la finalità è quella di implementare gli strumenti a disposizione di docenti e alunni dell'Istituto per una didattica innovativa delle STEM.</p> <p>La prima fase del progetto prevede la realizzazione di due laboratori di scienze, di cui i due plessi dell'Istituto sono sprovvisti e la riqualificazione di un laboratorio di informatica. In particolare, nel plesso di Savigno è prevista la realizzazione del laboratorio scientifico, nel quale manca anche l'arredo, e l'ampliamento di quello informatico con miglioramento dell'arredo ora fatiscente e sostituzione delle macchine obsolete. Nel plesso di Castello, avendo già a disposizione lo spazio di un atelier creativo digitale, è prevista la realizzazione del solo laboratorio di scienze con l'acquisto dell'attrezzatura scientifico-didattica.</p> <p>Successivamente è prevista una fase di sperimentazione dei laboratori, utilizzati in modo sinergico per integrare la parte scientifica con quella tecnologico-digitale, con monitoraggio in itinere della partecipazione da parte delle classi.</p> <p>L'ultima fase prevede una verifica del progetto, per valutare i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati.</p> <p>Il progetto verrà disseminato attraverso i canali istituzionali tra i quali il sito web (https://iccastellodiserravalle.edu.it/) su cui verrà creata una pagina dedicata recante il logo che verrà fornito dall'ente erogatore. Anche la pagina Facebook dell'Istituto verrà utilizzata per mostrare l'avanzamento del progetto. Inoltre si programma la realizzazione di targhe da appendere nei tre laboratori che testimonino la provenienza dei fondi.</p> <p>L'obiettivo globale del progetto è in linea con la necessità di migliorare i livelli di competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia degli studenti in uscita, scelta strategica già inserita nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e priorità del Piano di Miglioramento.</p>
Settore	Educazione, istruzione e formazione



Ambito territoriale del progetto: stato	ITALIA
Ambito territoriale del progetto: regione	EMILIA-ROMAGNA
Ambito territoriale del progetto: provincia	Bologna
Ambito territoriale del progetto: comune	VALSAMOGGIA

Azioni Realizzazione del laboratorio di scienze nella sede di Castello di Serravalle	
Nome	Realizzazione del laboratorio di scienze nella sede di Castello di Serravalle
Data inizio	01/09/2020 00:00:00
Data fine	31/03/2021 00:00:00
Descrizione	La sede di Castello di Serravalle, in cui sono presenti sia sezioni della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di I grado, è sprovvisto di un adeguato laboratorio di scienze, pur avendo a disposizione un'aula adatta per questo scopo già parzialmente arredata ma mancante di attrezzature strumentali e digitali. Lo scopo didattico ed educativo della realizzazione del laboratorio, condiviso tra i due plessi dell'Istituto Comprensivo, è quello di fornire a docenti e studenti strumenti innovativi necessari per affrontare gli argomenti previsti dal curriculum di queste materie attraverso la messa in pratica del metodo scientifico. Il laboratorio di scienze del plesso di Castello di Serravalle può integrare le proprie attività sperimentali con la ricerca in rete ed elaborazione dei dati raccolti durante le sperimentazioni grazie alla presenza di un laboratorio informatico adeguato che sta per essere trasformato in un ancor meglio integrato atelier creativo digitale già in fase di realizzazione.

Azioni Realizzazione del laboratorio di Scienze nella sede di Savigno	
Nome	Realizzazione del laboratorio di Scienze nella sede di Savigno
Data inizio	01/09/2020 00:00:00
Data fine	31/03/2021 00:00:00
Descrizione	La sede di Savigno in cui sono presenti sezioni della Scuola Primaria e sezioni della Scuola Secondaria di I grado risulta attualmente sprovvisto di un



	<p>laboratorio di scienze. La realizzazione del progetto permetterà agli alunni, dai più piccoli ai più grandi, un approccio esperienziale nei confronti delle scienze. Il laboratorio verrà ubicato in una delle aule attualmente non utilizzate. Lo scopo didattico ed educativo, condiviso tra le 2 sedi dell'Istituto Comprensivo, è quello di fornire a docenti e studenti strumenti innovativi necessari per affrontare gli argomenti previsti dal curriculum di queste materie attraverso la messa in pratica del metodo scientifico. Il laboratorio di scienze del plesso di Savigno potrà integrare le proprie attività sperimentali con la ricerca in rete ed elaborazione dei dati raccolti durante le sperimentazioni grazie ai lavori di adeguamento del laboratorio informatico previsti in questo stesso bando.</p>
--	--

Azioni Adeguamento del Laboratorio di informatica della sede di Savigno	
Nome	Adeguamento del Laboratorio di informatica della sede di Savigno
Data inizio	01/09/2020 00:00:00
Data fine	31/03/2021 00:00:00
Descrizione	<p>Il laboratorio di informatica della sede di Savigno risulta attualmente non adeguato alle esigenze tecniche necessarie per esercitare le pratiche di didattica innovativa. Il cablaggio è danneggiato e decisamente non funzionale a causa dell'inadeguato posizionamento dei cavi, il numero delle postazioni è insufficiente per gestire un'intera classe e le macchine presenti sono obsolete. Per questo si rende necessaria una ristrutturazione generale del laboratorio con ampliamento del numero delle postazioni disponibili fino ad un totale di 25: 19 a muro situate lungo il perimetro dell'aula e 6 ottenute dalla creazione di un'isola centrale. Si rende inoltre necessaria la sostituzione delle macchine obsolete e dell'arredo attualmente non adeguato.</p>

Azioni Attivazione e sperimentazione nei laboratori di scienze delle due sedi	
Nome	Attivazione e sperimentazione nei laboratori di scienze delle due sedi
Data inizio	31/03/2021 00:00:00
Data fine	06/06/2021 00:00:00
Descrizione	<p>Fin dalla Scuola Primaria, gli alunni potranno avere un'alfabetizzazione nell'ambito della cultura scientifica, non soltanto dal punto di vista dei contenuti, ma, attraverso l'esperienza, anche di metodo di ricerca e di ragionamento scientifico, che si svilupperà negli anni, fino allo sviluppo delle competenze in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado. Attualmente si</p>

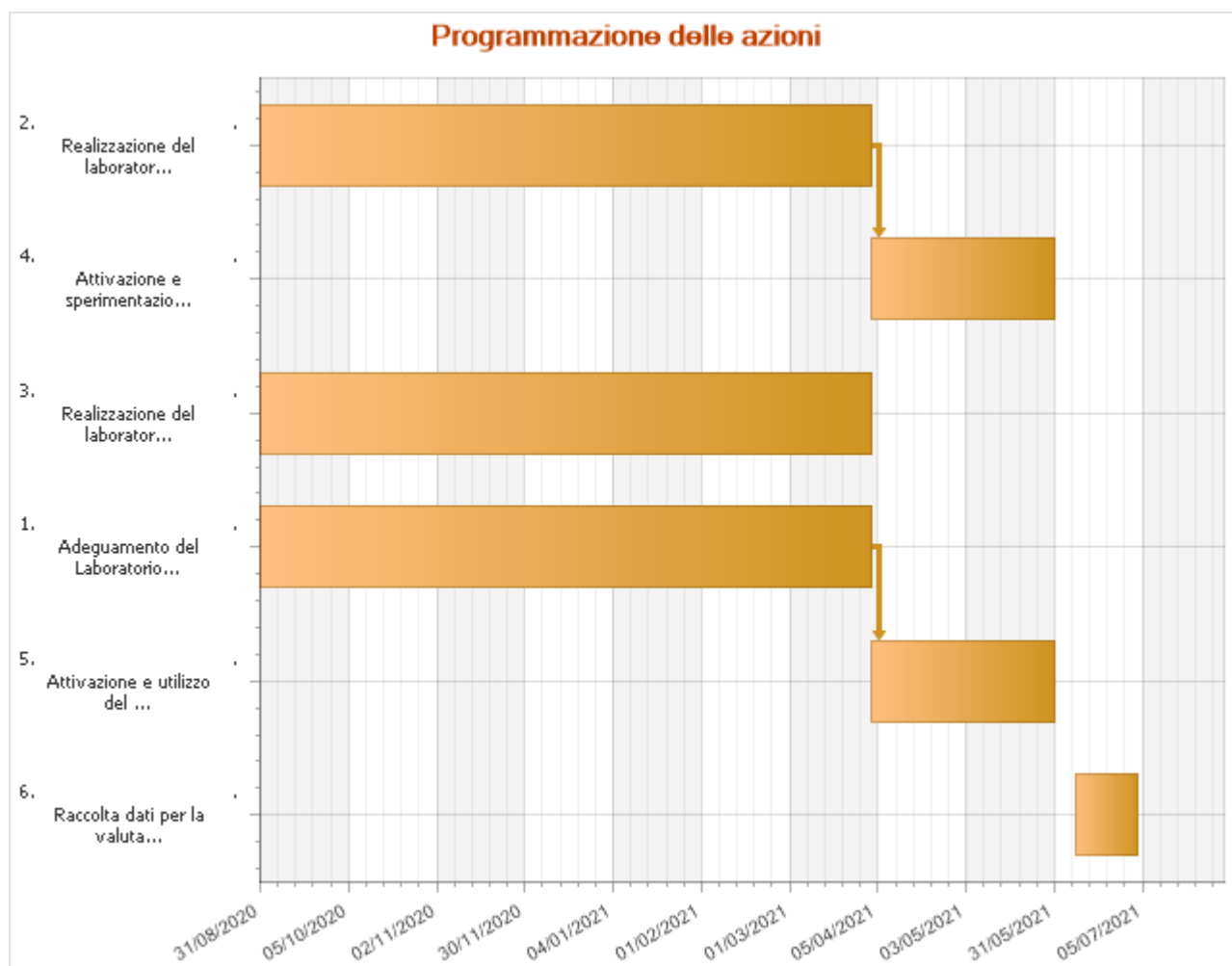


	<p>parla di alfabetizzazione scientifica, quindi il laboratorio di scienze è un luogo dove poter ritrovare una forte motivazione per studiare, comprendere e imparare concetti attraverso l'esperienza diretta. Le scienze infatti, rappresentano una materia particolare: affinché l'insegnamento e l'apprendimento siano efficaci è necessario vedere e manipolare oggetti reali. Gli alunni, sia di scuola primaria che di scuola secondaria, hanno bisogno di osservare il processo per comprendere la relazione tra azione e reazione.</p>
--	---

Azioni Attivazione e utilizzo del laboratorio informatico del plesso di Savigno	
Nome	Attivazione e utilizzo del laboratorio informatico del plesso di Savigno
Data inizio	31/03/2021 00:00:00
Data fine	06/06/2021 00:00:00
Descrizione	<p>Il laboratorio così ottenuto potrà essere utilizzato sia dagli studenti della Scuola Primaria che da quelli della Scuola Secondaria di I grado presenti nello stesso plesso. Si potrà così incentivare l'apprendimento delle TIC previste dalle Indicazioni Nazionali del 2018. Oltre alle attività informatiche programmate nel piano di lavoro di ogni singola disciplina, il laboratorio sarà un luogo di ampliamento e potenziamento delle esperienze scientifiche: grazie all'analisi dei dati e all'uso di software specifici, i percorsi svolti nel laboratorio di scienze saranno completati e resi significativi dal punto di vista del metodo di lavoro e della ricerca.</p>

Azioni Raccolta dati per la valutazione del progetto	
Nome	Raccolta dati per la valutazione del progetto
Data inizio	07/06/2021 00:00:00
Data fine	30/06/2021 00:00:00
Descrizione	<p>Durante questa fase saranno raccolti i dati relativi al progetto in funzione degli obiettivi prefissati. Inoltre sarà somministrato un questionario tramite Moduli di Google dove verrà richiesta una valutazione qualitativa e quantitativa dell'utilizzo del laboratorio.</p>

Gantt azioni



Tempi	
Data inizio del progetto	01/09/2020
Data fine del progetto	30/06/2021

Persona di riferimento	
Nome Responsabile del progetto	Enrico
Cognome Responsabile del progetto	Zanaroli



Codice fiscale Responsabile del progetto	ZNRNRC60M31F257F
Carica Persona di riferimento	Dirigente scolastico
Telefono Persona di riferimento	051 6704824
Email Responsabile del progetto	enrico.zanaroli@istruzione.it
Titolo Responsabile del progetto	Dott.

Partner	
Esistenza Partner	No

Interventi su immobili	
Il progetto comporta un intervento di costruzione, ristrutturazione o restauro di immobili?	No

Detrazioni per enti non commerciali	
Il contributo è da assoggettare alla ritenuta del 4% di cui all'art.28 c.2 D.P.R. 600/73	No

Budget	
Costo complessivo	39.579,00
Contributo richiesto alla Fondazione	39.579,00
Risorse proprie	0,00
Cofinanziamenti ottenuti	0,00



Elenco spese raggruppate per finalità	
Finalità	Importo
Arredi, macchine ed attrezzature	36.279,00
Materiale di consumo	500,00
Spese personale	2.800,00

Elenco spese							
Finalità	Dettaglio finalità	Importo unitario	Numero	Ore	Importo	Importo richiesto	Descrizione
Arredi, macchine ed attrezzature	Specificare nella descrizione		1		900,00	900,00	Ristrutturazione della rete lan e adeguamento delle postazioni. Creazione di n. 19 postazioni a muro - Creazione di n. 6 postazioni centrali. - Installazione canaline, frutti RJ45, portafrutti con placchette, cavo UTP, - Cablaggio e test di tutte le postazioni
Arredi, macchine ed attrezzature	Piccoli arredi		1		1.769,00	1.769,00	n. 24 sgabelli per il laboratorio di scienze della sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Piccoli arredi		1		2.320,00	2.320,00	n. 4 armadi di metallo misura 100x60x200 per



							contenere l'attrezzatura. 3 ubicati nel laboratorio di scienze e 1 nel laboratorio informatico della sede di Savigno.
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici		1		3.000,00	3.000,00	Smartboard serie MX con Kapp IQ 75" pollici, schermo interattivo per il laboratorio di scienze nella sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature didattiche		1		3.000,00	3.000,00	Bilancia didattica, vasi comunicanti, Newton G-Ball, modelli molecolari di base, tavola periodica degli elementi da appendere, tavole da appendere, modello anatomico umano, modello del DNA, modelli astronomici, anello dilatazione termica, disco di Newton.
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature		1		5.000,00	5.000,00	Termometri, barometro, cronometro, dinamometro, multimetro, piastre elettriche, magneti, bussole, becher, beute, cilindri graduati,



							provette e portaprovette, pipette, pinzette, imbuti, piastre Petri, bacchette miscelatrici, bilancia, microscopi, stereomicroscopi fissi e portatili, lenti di ingrandimento.
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali		1		1.500,00	1.500,00	Campioni di minerali e rocce. Kit per realizzare reazioni chimiche. Kit di analisi delle acque e del suolo. Cartina tornasole. Materiale per circuiti elettrici. Limatura di ferro.
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici		1		880,00	880,00	Notebook ASUS VivoBook S14 S432FA-EB008T a servizio dello schermo interattivo Smartboard del laboratorio informatico della sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici		1		12.000,00	12.000,00	n. 25 Chromebook Lenovo 500e 81ES - 11.6" Touch N3450 8GB 64GB Chrome OS (inclusa penna EMR) per il laboratorio informatico



							previsto per la sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Piccoli arredi		1		3.800,00	3.800,00	n. 19 banchi modulari componibili adattabili alle diverse esigenze di disposizione nei lavori di gruppo per il laboratorio informatico della sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Piccoli arredi		1		900,00	900,00	n. 25 sedie ergonomiche per il laboratorio informatico della sede di Savigno
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici		1		1.210,00	1.210,00	Stampante 3D e PLA - rosso - giallo - verde - bianco - nero - blu - rosa da 1 Kg per i laboratori di scienze e informatica della sede di Savigno
Materiale di consumo	Specificare nella descrizione		1		500,00	500,00	Guanti monouso anallergici, occhiali protettivi, set per la realizzazione di vetrini, filtri e camici
Spese personale	Personale dipendente		1		2.800,00	2.800,00	Compenso previsto per n. 4 coordinatori del progetto in generale e dei laboratori situati in due diverse sedi. Compenso previsto per n. 2



							coordinatori amministrativi per la gestione del progetto: acquisto materiali, pagamenti fatture e rendicontazione.
--	--	--	--	--	--	--	--

Elenco accettazioni in inserimento

Accettazione Regolamento e Privacy	
Descrizione	Accettazione Privacy e presa visione Informativa dati personali
Dichiarazione	Il legale rappresentante è necessario prenda visione, firmi e provveda all'upload del documento allegato "INFORMATIVA ai sensi degli articoli 13 del Regolamento (UE) 2016/679" In caso di concessione del contributo è necessario sottoscrivere l'accordo di contitolarità al trattamento dei dati personali facendosi carico di una corretta gestione della privacy nell'ambito del progetto. In particolare dovrà raccogliere il consenso al trattamento dati dei soggetti coinvolti nel progetto (allegato A).
Accettata	Si

Presa conoscenza codice etico, regolamento, testo bando	
Descrizione	Presa di conoscenza e accettazione del regolamento delle attività istituzionali, del testo del bando, del codice etico della Fondazione Carisbo
Dichiarazione	Si dichiara di aver preso piena conoscenza
Accettata	Si
Testo	Si dichiara di aver preso piena conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> • Del Regolamento delle attività istituzionali della Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna • Del testo del Bando • Del Codice etico della Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna Infine



	<ul style="list-style-type: none"> • Si dichiara la propria conformità alle disposizioni contenute nel dlgs. 9 aprile 2008 n. 81 "Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro" garantendo anche per le altre organizzazioni coinvolte nell'attività oggetto della richiesta rivolta alla Fondazione • Si dichiara di aver preso visione dei componenti degli organi di indirizzo, amministrazione e controllo della Fondazione e che gli stessi membri non ricoprono cariche amministrative all'interno dell'Ente richiedente
--	---

Documenti ente	
Ultimo bilancio consuntivo approvato	ModI.pdf, ModJKL.pdf, ModMN.pdf, relazione al conto consuntivo 2018.pdf, ModH.pdf
Ultimo bilancio preventivo approvato	Programma Annuale E.F.2020.pdf

Documenti progetto	
Deliberazione dell'eventuale Organo Collegiale di approvazione del progetto o dell'iniziativa e di assunzioni di eventuali oneri non previsti	delibera_cdi_firmata IC Castello S.pdf
Documentazione fotografica dello stato di fatto delle aule o laboratori oggetto dell'intervento	aula informatica Savigno.jpg, futura aula scienze Castello di Serravalle.jpg, futura aula scienze Savigno.jpg
Documenti attestante il titolo di proprietà (o affitto/comodato) del bene e/o delega della proprietà ad intervenire	LetteraComune Valsamoggia IC Castello per bando Fondazione Carisbo PROT.pdf
Accettazione Regolamento e Privacy	Informativa privacy compilata IC Castello S.pdf
Autodichiarazione circa l'eventuale cofinanziamento con risorse proprie	autodichiarazione_no_cofinanziatore.pdf



Questionario	
Innovazione scolastica - il progetto rientra in una delle linee di intervento del bando?	Sì
Se sì, specificare:	Offrire agli istituti scolastici laboratori le cui attrezzature innovative favoriscano la crescita dello studente e lo preparino, avvicinandolo al mondo del lavoro
Quale cambiamento positivo e duraturo il progetto vuole generare rispetto alla situazione attuale, dopo la fine del progetto?	<p>Il progetto ha l'ambizione di contribuire, nel lungo periodo, ad un cambiamento nell'atteggiamento e nell'approccio delle materie scientifiche. E' utile ricordare che le conoscenze e le abilità pratiche fanno parte nel loro insieme delle competenze che ogni alunno potrà un domani spendere nei gradi successivi o nel mondo del lavoro. Esse sono quindi imprescindibili nella formazione dell'alunno per definirne il profilo culturale e professionale e quindi i futuri sbocchi occupazionali.</p> <p>La partecipazione degli studenti alle attività contribuirà a sensibilizzare e promuovere nella comunità scolastica il riconoscimento del valore universale della cultura scientifica. Quando è autentica, essa infatti è intrinsecamente democratica, cardine sia dell'uguaglianza dei diritti individuali sia del riconoscimento delle diversità soggettive di intenti.</p> <p>L'avvicinamento da parte degli alunni alle STEM porterebbe inoltre ad una maggior efficacia degli interventi scolastici, rendendo autentico il processo di apprendimento del metodo scientifico e l'acquisizione di un pensiero analitico. Le competenze scientifiche e digitali acquisite sarebbero spendibili in ambito scolastico, trasversalmente anche ad altre discipline, ma soprattutto nella formazione di futuri cittadini capaci di operare scelte consapevoli, valutarne le conseguenze e ad assumersi la responsabilità, tutti aspetti centrali per l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p>Andando oltre l'apprendimento delle singole discipline, la cultura scientifico-tecnologica dà la possibilità di creare percorsi che spingano i ragazzi a elaborare criticamente ciò che li circonda per conoscere, capire e interpretare la realtà nella sua complessa ma affascinante globalità.</p>
Quali sono i bisogni, i problemi e le condizioni di partenza a cui il progetto intende far fronte?	<p>L'Istituto comprensivo non è dotato del laboratorio di scienze in nessuno dei due plessi situati nelle località di Savigno e di Castello di Serravalle, che ospitano entrambi sia la Scuola Primaria, sia la Scuola Secondaria di I grado. Inoltre nella sede di Savigno il laboratorio di informatica risulta inadeguato a causa di un cablaggio mal strutturato e per lo più non funzionante con una conseguente riduzione delle postazioni utilizzabili ridotte a 10.</p> <p>Gli utenti e i fruitori del progetto sono alunni e famiglie del territorio dell'IC Castello di Serravalle - Savigno, di livello culturale medio. Nei due plessi dell'IC</p>



	<p>non esistono strutture che consentano ai ragazzi un adeguato approccio allo studio dei fenomeni scientifici.</p> <p>Il contesto socio-culturale di provenienza degli studenti non è molto stimolante in quanto le opportunità di crescita seppur presenti sono distribuite nel territorio del comune di Valsamoggia che non usufruisce di collegamenti pubblici molto frequenti. Quindi la frequenza scolastica rappresenta spesso l'unica occasione di esperienze culturali significative. Il contributo dell'ente comunale e di altre associazioni consiste nell'ampliare l'offerta formativa con la proposta di progetti gratuiti per l'istituto inerenti: educazione ambientale, musicale, alla cittadinanza, alla legalità oltre ad attività teatrali e a progetti legati all'educazione alla salute (educazione alimentare ed educazione motoria). Le risorse, pur valide e di grande aiuto, risultano insufficienti a garantire un percorso didattico completo e di qualità. Anche il contributo dell'ente comunale non copre la totalità delle classi; pertanto, l'istituto è costretto a turnare la partecipazione a proposte di progetti educativi e didattici.</p> <p>Inoltre, è stato più volte rilevato, anche a livello nazionale, che nei vari gradi di istruzione gli esiti di apprendimento delle materie scientifiche non siano soddisfacenti. Infatti, purtroppo, in generale, la didattica laboratoriale nella scuola risulta poco curata soprattutto per carenza di risorse strumentali, anche laddove siano presenti spazi adeguati. Tutto ciò spesso a partire dalla Scuola primaria genera "resistenze" e difficoltà nello studio delle scienze, specialmente se esso non è supportato con metodi opportuni. Pertanto, in tale contesto l'impegno della scuola può essere quello di avviare una progettualità che implichi la curiosità, l'osservazione, la sperimentazione e il ragionamento, promuovendo l'acquisizione di un metodo di studio e di un metodo operativo a carattere formativo, validi non solo in contesti scientifici.</p>
quanti studenti in età 6-10 anni si prevede di raggiungere?	325,00
indicare a quanti studenti in età 6-10 con fragilità specifiche è rivolto il progetto ?	38,00
indicare a quanti studenti in età 6-10 in situazione di povertà assoluta è rivolto il progetto ?	36,00
indicare a quanti studenti in età 11-13 è rivolto il progetto ?	201,00
indicare a quanti studenti in età 11-13 con fragilità specifiche è rivolto il progetto ?	25,00



Kilowatt - indicare a quanti studenti in età 11-13 in situazione di povertà è rivolto il progetto ?	12,00
Kilowatt - indicare a quanti studenti in età 14-19 è rivolto il progetto ?	0,00
Kilowatt - indicare a quanti studenti in età 14-19 con fragilità specifiche è rivolto il progetto ?	0,00
Kilowatt - indicare a quanti studenti in età 14-19 in situazione di povertà è rivolto il progetto ?	0,00
quanti nuclei familiari si prevede di sostenere nell'ambito del progetto ?	446,00
quanti nuclei familiari con fragilità specifiche si prevede di raggiungere ?	60,00
quanti nuclei familiari in situazione di povertà assoluta si prevede di raggiungere ?	35,00
indicare a quanti insegnanti è rivolto il progetto ?	40,00
illustra le attività di progetto per raggiungere i risultati e impatti desiderati	<p>Per raggiungere gli impatti desiderati, si programmano le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p>procedura di avvio del progetto, acquisto materiale, individuazione delle figure di progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>pubblicazione sul sito attraverso pagina dedicata al progetto e alla sua realizzazione.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• sgombero degli spazi individuati come sede dei laboratori • allestimento dei laboratori • collaudo delle attrezzature • organizzazione di turni per l'accesso ai laboratori da parte delle varie classi dei 2 plessi per lo sviluppo della didattica laboratoriale • attività laboratoriali di sperimentazione (vedi dettaglio sotto riportato) • organizzazione di attività in occasione della festa di fine anno della scuola • verifica del progetto attraverso questionario da sottoporre ai colleghi che usufruiscono dei vari laboratori <p>La didattica laboratoriale riguarderà diversi argomenti e diversi ordini di scuola (Primaria e Secondaria)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementi estrapolati dalle Indicazioni Nazionali Miur 2012: •
--	---



	<p>Realizzazione di esperienze che implicino l'utilizzo dei concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Raccolta ed elaborazione dei dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso attraverso tecnologie informatiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Sperimentazione di trasformazioni chimiche e reazioni base anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretazione dei risultati sulla base di modelli di struttura della materia anche digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Riconoscimento delle somiglianze e delle differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi, attraverso l'osservazione di materiale, di modelli e la ricerca di informazioni in rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Acquisizione di consapevolezza su comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili, nel rispetto e conservazione della biodiversità nei sistemi ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Osservazione, modellizzazione e interpretazione dei più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Costruire modelli tridimensionali anche con l'utilizzo della stampante 3D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Riconoscimento dei principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine con ricerche sul campo.</p>
<p>Elenca i risultati attesi entro la fine del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> •



	<p>Utilizzo dei laboratori da parte di tutte le classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Rafforzamento dei processi di socializzazione e dello spirito collaborativo degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Rafforzamento dei collegamenti orizzontali tra le diverse discipline e promozione di un apprendimento organico e consapevole da parte degli allievi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Possibilità per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (tra cui alunni con DSA ed alunni certificati, L. 104/92, L. 170/2010) di lavorare all'interno di un contesto inclusivo caratterizzato da relazioni affettive serene e non giudicanti, nel quale sono valorizzati i diversi stili di apprendimento e la diversità in generale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Potenziamento dell'approccio allo studio delle materie scientifiche attraverso l'esperienza diretta, per migliorare i livelli di competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia degli studenti in uscita (come da Piano di Miglioramento allegato al PTOF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Passaggio da una didattica incentrata sulla materia ad una rivolta soprattutto all'alunno in quanto soggetto produttore ed elaboratore del suo stesso sapere e non semplice contenitore di conoscenze altrui.</p>
<p>Quali sono gli effetti misurabili del vostro progetto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di laboratori presenti nel plesso • <p>Numero di alunni e di docenti che utilizzano i laboratori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Numero di accessi.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • <p>Livello di partecipazione degli alunni ai gruppi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Livelli di competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia degli studenti in uscita, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p>
<p>Da quali elementi sarà possibile capire, durante il progetto o al termine, se questo sta avendo successo, ovvero ha contribuito a generare il cambiamento atteso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <p>Realizzazione dei laboratori entro il termine previsto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Rilevazione della coerenza obiettivi/risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Aumento dei livelli di accoglienza e accettabilità tra pari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Miglioramento dei livelli di apprendimento e degli esiti formativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Incremento dell'autostima degli alunni e consapevolezza degli apprendimenti conseguiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Incremento della partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> •



	Sviluppo di un atteggiamento cooperativo.
Sono previsti strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati del progetto?	Sì
Se si indicare gli strumenti di monitoraggio quantitativo e/o qualitativo	<p>Il confronto costante con gli uffici amministrativi permetterà di verificare la predisposizione degli spazi, l'acquisto dei materiali e degli strumenti, il loro collaudo e quindi la completa operatività dei laboratori entro il 31 marzo 2021.</p> <p>Nel frattempo, verrà organizzata un'agenda digitale per programmare, registrare e quantificare gli accessi ai laboratori. L'agenda sarà monitorata dal responsabile del progetto che riporterà i risultati in sede di riunione di dipartimento coinvolgendo i docenti potenzialmente interessati.</p> <p>Il monitoraggio dei livelli di competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia degli studenti in uscita è previsto dal Piano di Miglioramento dell'Istituto e verrà utilizzato per valutare gli effetti positivi delle nuove strumentazioni disponibili.</p> <p>Durante la fase di sperimentazione delle attività del progetto si provvederà a somministrare ai docenti coinvolti questionari tramite Moduli Google per conoscere il tipo di attività svolta e l'adeguatezza del laboratorio rispetto alle esigenze.</p> <p>Per la valutazione finale si prevede la somministrazione di un ampio questionario per rilevare gli effettivi miglioramenti nelle competenze raggiunte dagli alunni, il loro coinvolgimento, il grado di inclusione di alunni con fragilità specifiche, l'impatto sulle modalità di fare didattica degli insegnanti coinvolti, prendendo in considerazione anche gli aspetti critici ed eventuali suggerimenti per il miglioramento.</p>
Quali sono le principali sfide/ostacoli alla buona riuscita del progetto?	<p>Per la realizzazione della prima parte del progetto la sfida più rilevante è rappresentata dalla farraginosità delle procedure burocratiche scolastiche per la gestione dei fondi, difficoltà superabile grazie alla competenza dimostrata da parte della dirigenza amministrativa nella gestione di altri progetti.</p> <p>Per quanto riguarda l'utilizzo dei laboratori realizzati, la sfida principale è data dal miglioramento dei livelli di competenze in ambito scientifico degli alunni: l'Istituto è consapevole della necessità di tale miglioramento e ne ha fatto una priorità all'interno del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento per il quale la realizzazione dei laboratori rappresenterebbe un'azione concreta.</p>
Quali sono quei profili dell'iniziativa che ritieni più innovativi? Perché?	La realizzazione dei 3 laboratori si pone perfettamente in linea con lo sviluppo delle competenze chiave europee del 2018:



	<ul style="list-style-type: none"> • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; la metodologia didattica è quella della ricerca-azione: i ragazzi individuano un problema, analizzano la situazione di partenza, definiscono un possibile piano di azione, lo realizzano dal punto di vista operativo, valutano il percorso effettuato, riflettono sulla correttezza e sulla coerenza delle azioni intraprese. • competenza digitale: saranno potenziate le abilità e l'esperienza pratica per individuare, valutare, utilizzare, condividere e creare contenuti utilizzando le tecnologie informatiche e Internet, aumentando la dimestichezza e lo spirito critico verso le tecnologie della società dell'informazione. • competenze personali, sociali e di apprendimento. Con la realizzazione dei laboratori, verrà potenziato l'approccio allo studio delle materie scientifiche attraverso l'esperienza diretta e il lavoro di gruppo. Questo servirà a rafforzare i processi di socializzazione e lo spirito collaborativo, a strutturare nei ragazzi un rapporto tra saperi empirici e saperi disciplinari, tra apprendimento significativo e partecipazione, tra apprendimento e azione. L'apprendimento implica intenzionalità e cambiamento, e ciò significa passare da una didattica incentrata sulla materia ad una rivolta soprattutto all'alunno in quanto soggetto produttore ed elaboratore del suo stesso sapere e non semplice contenitore di conoscenze altrui; • competenza alfabetica funzionale, in particolare l'alfabetizzazione degli alunni ad un linguaggio scientifico specifico che apra le porte a una rivalutazione dello studio delle discipline scientifiche in generale.
<p>Come potrà auto-sostenersi l'iniziativa nel tempo?</p>	<p>Una volta ottenuti i materiali e gli strumenti di base con cui lavorare il costo e l'impegno richiesti dall'Istituto saranno comunque esigui e riguarderanno sostanzialmente il reperimento dei materiali di consumo che l'Istituto potrà sostenere nel tempo.</p>
<p>Elenca le esperienze dell'ente in iniziative o contesti analoghi</p>	<p>L'istituto ha già preso parte e ottenuto finanziamenti da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze a ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e li ha gestiti con esito positivo per realizzare la prima copertura LAN e WIFI dell'Istituto.</p>



	<p>Ha inoltre ottenuto finanziamenti in corso di gestione partecipando al bando a seguito dell'Avviso pubblico 27 novembre 2018, n. 30562, per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 del PNSD. Entrambi i progetti sono visibili visitando il sito della scuola</p> <p>PON - https://iccastellodiserravalle.edu.it/pon-2014-2020-2/</p> <p>PNSD - https://iccastellodiserravalle.edu.it/azione7-ambienti-di-apprendimento-innovativi/</p>
<p>Si intendono coinvolgere altri enti esterni/organizzazioni/gruppi informali esterni al partenariato ?</p>	<p>Si</p>
<p>Se si, indicare a quali</p>	<p>Il Comitato dei Genitori si è reso disponibile ad appoggiare il progetto e a mantenerlo sostenibile nel tempo.</p> <p>Tutte le associazioni ed enti che in passato sono state coinvolte in attività presso il nostro Istituto, potranno continuare questa collaborazione all'interno dei laboratori con le attrezzature adeguate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hera • Parco Regionale di Monteveglio • Museo del cielo e della terra di S. Giovanni in Persiceto • Fondazione Golinelli • Istituto di Istruzione Superiore ad indirizzo agrario - Lazzaro Spallanzani •



FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
IN BOLOGNA

AUSL Bologna Nord

Dati invio progetto

Data Invio 30/03/2020

**Legale Rappresentante /
Delegato**