

## Programmazione di INGLESE - Scuola Secondaria di I grado

I.C CASTELLO DI SERRAVALLE E SAVIGNO ANNO 2018-2019

Nello studio di una lingua straniera le competenze e le conoscenze da acquisire sono proposte all'allievo secondo un andamento a spirale, ciò implica un loro ripresentarsi in modo sempre più ampio e ricco nel corso dei tre anni della scuola secondaria di primo grado. Pertanto negli obiettivi specifici delle classi seconda e terza sono inserite anche conoscenze e competenze acquisite nella classe precedente che vanno intese in modo più complesso.

### Classe Terza - livello A2.2 del QCER

#### INDICATORI DI COMPETENZA ED ABILITA'

1. **ASCOLTARE- LISTENING** (CAPACITA' DI DECODIFICARE GLOBALMENTE ED IN TUTTI I SUOI ELEMENTI UN MESSAGGIO ORALE PARLATO O REGISTRATO)
  - 1.1 Individuare gli elementi essenziali di una conversazione e di un filmato
  - 1.2 Riconoscere parole ed espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate
  - 1.3 Comprendere informazioni specifiche
  - 1.4 Eseguire istruzioni e consegne complesse
2. **PARLARE-SPEAKING** (CAPACITA' DI USARE LA LINGUA STRANIERA IN MODO CORRETTO PER ESPRIMERE MESSAGGI ADEGUATI AL CONTESTO COMUNICATIVO)

*Interazione orale*

  - 2.1 Rispondere a domande sulla propria esperienza e su argomenti noti
  - 2.2 Interagire in modo semplice e diretto su argomenti della sfera personale

*Produzione orale*

  - 2.3 Usare espressioni semplici e frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate
  - 2.4 Usare espressioni e semplici frasi per esporre un argomento
3. **SCRIVERE - WRITING** (CAPACITA' DI ELABORARE MESSAGGI SCRITTI DI VARIO TIPO IN MODO CORRETTO ED ADEGUATO AL CONTESTO COMUNICATIVO)
  - 3.1 Compilare schede e moduli
  - 3.2 Scrivere frasi appropriate a situazioni definite
  - 3.3 Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo
  - 3.4 Impostare lo schema per un'intervista
  - 3.5 Sintetizzare un testo letto
  - 3.6 Prendere appunti
  - 3.7 Impostare un dialogo
  - 3.8 Scrivere una mail/ lettera personale di carattere informale
  - 3.9 Rispondere a questionari su brani
4. **LEGGERE – READING** (CAPACITA' DI COGLIERE LE INFORMAZIONI GLOBALI E SPECIFICHE DEI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO)
  - 4.1 Individuare l'argomento centrale di un testo
  - 4.2 Comprendere informazioni esplicite ed implicite di un testo
  - 4.3 Ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto

- 4.4 Eseguire consegne ed istruzioni complesse
- 4.5 Capire il senso globale ed individuare l'area centrale di un testo
- 5. **RIFLETTERE SULLA LINGUA- GRAMMAR** (CAPACITA' DI RICONOSCERE, GENERALIZZARE ED ASSIMILARE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLA LINGUA)
  - 5.1 Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua
  - 5.2 Compiere generalizzazioni e desumere la regola
  - 5.3 Acquisire stabilmente la regola

## **CONOSCENZE**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE- FUNCTIONS**

- Dare informazioni su sé stessi
- Dare informazioni sulla propria famiglia
- Raccontare le proprie attività quotidiane
- Esprimere le proprie preferenze
- Descrivere un evento in corso
- Esprimere i propri progetti futuri
- Raccontare esperienze fatte
- Descrivere i propri malesseri fisici
- Esprimere le proprie emozioni
- Fare previsioni
- Fare ipotesi
- Dare consigli e suggerimenti
- Riferire opinioni altrui
- Esprimere obbligo e necessità
- Offrire, accettare, rifiutare
- Localizzare luoghi, persone, cose
- Descrivere il carattere di una persona
- Descrivere una foto o un dipinto
- Raccontare la trama di un libro letto e di un film visto

### **AREE LESSICALI- VOCABULARY**

- Jobs
- Life events
- Experiences
- Internet Activities
- Crime
- Illness
- Materials
- Feelings and Emotions

## **STRUTTURE GRAMMATICALI- GRAMMAR**

- Struttura della frase affermativa, interrogativa e negativa
- Formazione ed uso dei tempi verbali:
  1. Simple Present
  2. Present Continuous
  3. Simple Past
  4. Past Continuous
  5. Present Perfect
  6. Future Tenses
  7. IF forms
- Forma Passiva del verbo
- Discorso diretto ed indiretto
- I verbi modali
- Gli interrogativi. Who? What? When? Where? Why? How? Which ? Whose?
- Pronomi Personali Soggetto e Oggetto
- Aggettivi e Pronomi Possessivi
- Pronomi Relativi
- Verbi irregolari del Simple Past
- Il verbo "Have to"
- Avverbi ed Espressioni di Tempo
- Movement Prepositions
- Local Prepositions

**Testo in uso per l'A.S. 2018/ 2019: "High School Club. Net" volume Terzo P. Linwood, D. Guglielmino, Edizioni Petrini**

**L'insegnante si riserva di modificare, ampliare e approfondire il presente programma nel corso dell'anno scolastico a seconda delle necessità, esigenze e richieste degli studenti.**

**INSEGNANTE**

**DOTT.SSA DOMINICI LUCIA**