

## Programmazione di INGLESE - Scuola Secondaria

### I.C CASTELLO DI SERRAVALLE ANNO 2019-2020

Nello studio di una lingua straniera le competenze e le conoscenze da acquisire sono proposte all'allievo secondo un andamento a spirale, ciò implica un loro ripresentarsi in modo sempre più ampio e ricco nel corso dei tre anni della scuola secondaria di primo grado. Pertanto negli obiettivi specifici delle classi seconda e terza sono inserite anche conoscenze e competenze acquisite nella classe precedente che vanno intese in modo più complesso.

#### Classe Seconda - livello A2.1 del

#### INDICATORI DI COMPETENZA ED ABILITA'

1. **ASCOLTARE- LISTENING** (CAPACITA' DI DECODIFICARE GLOBALMENTE ED IN TUTTI I SUOI ELEMENTI  
UN MESSAGGIO ORALE PARLATO O REGISTRATO)
  - 1.1 Individuare gli elementi essenziali di una conversazione
  - 1.2 Riconoscere parole ed espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate
  - 1.3 Comprendere informazioni specifiche
  - 1.4 Eseguire istruzioni e consegne
2. **PARLARE-SPEAKING** (CAPACITA' DI USARE LA LINGUA STRANIERA IN MODO CORRETTO PER  
ESPRIMERE MESSAGGI ADEGUATI AL CONTESTO COMUNICATIVO)  
*Interazione orale*
  - 2.1 Rispondere a domande sulla propria esperienza e su argomenti noti  
*Produzione*
  - 2.3 Usare espressioni semplici e frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate
  - 2.4 Usare espressioni e semplici frasi per esporre un argomento
3. **SCRIVERE - WRITING** (CAPACITA' DI ELABORARE MESSAGGI SCRITTI DI VARIO TIPO IN MODO  
CORRETTO ED ADEGUATO AL CONTESTO COMUNICATIVO)
  - 3.1 Compilare schede e moduli
  - 3.2 Scrivere frasi appropriate a situazioni definite
  - 3.3 Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo
  - 3.4 Impostare lo schema per un'intervista
  - 3.5 Descrivere un'immagine
  - 3.6 Rispondere a questionari su brani che affrontano argomenti trattati in classe
4. **LEGGERE - READING** (CAPACITA' DI COGLIERE LE INFORMAZIONI GLOBALI E SPECIFICHE DEI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO)
  - 4.1 Individuare l'argomento di un testo
  - 4.2 Capire il senso globale ed individuare l'area centrale di un testo
  - 4.3 Selezionare le informazioni principali di un testo
  - 4.4 Comprendere informazioni specifiche di un testo
  - 4.5 Ipotesizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto
  - 4.6 Eseguire consegne ed espressioni semplici

## 5. RIFLETTERE SULLA LINGUA- GRAMMAR (CAPACITA' DI RICONOSCERE, GENERALIZZARE ED

ASSIMILARE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLA LINGUA)

5.1 Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua

5.2 Compiere generalizzazioni e desumere la regola

5.3 Acquisire stabilmente la regola

5.4 Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto ed appropriato

## CONOSCENZE

### FUNZIONI COMUNICATIVE- FUNCTIONS

- Dare informazioni su sé stessi
- Dare informazioni sulla propria famiglia
- Raccontare le proprie attività quotidiane
- Esprimere le proprie preferenze
- Descrivere un evento in corso
- Descrivere un evento futuro
- Descrivere un evento passato
- Raccontare le proprie vacanze
- Parlare del tempo atmosferico
- Chiedere e dare informazioni stradali
- Esprimere obbligo
- Fare un'ordinazione al bar/ristorante
- Localizzare luoghi, persone, cose
- Offrire, Accettare,

### AREE LESSICALI- VOCABULARY

- Musical Genres and instruments
- Physical Description
- The weather
- Films
- Food and Drink
- Places around town
- Housework
- Transport
- 

### STRUTTURE GRAMMATICALI- GRAMMAR

- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi Possessivi Some- Any e composti
- A lot of- Much- Many
- A little- A few
-

- Gli interrogativi. Who? What? When? Where? Why? How?
- Struttura interrogativa, negativa ed affermativa del Simple Present
- Present
- Uso dell'ausiliare "Do"
- Present Continuous
- Struttura interrogativa, negativa ed affermativa del Simple Past
- Verbi irregolari del Simple Past
- Il verbo "Have to"
- Aggettivi qualificativi e comparing
- Movement Prepositions
- Time Prepositions e Time Expressions

**Testo in uso per l'A.S. 2019/ 2020: "Game On Videoedition" volume Secondo P. Linwood, D.**

**L'insegnante si riserva di modificare, ampliare e approfondire il presente programma nel corso**

*L'insegnante, Prof.ssa Elisabetta Lefons*