

Programmazione di INGLESE - Scuola Secondaria di I grado

I.C CASTELLO DI SERRAVALLE E SAVIGNO ANNO 2018-2019

Nello studio di una lingua straniera le competenze e le conoscenze da acquisire sono proposte all'allievo secondo un andamento a spirale, ciò implica un loro ripresentarsi in modo sempre più ampio e ricco nel corso dei tre anni della scuola secondaria di primo grado. Pertanto negli obiettivi specifici delle classi seconda e terza sono inserite anche conoscenze e competenze acquisite nella classe precedente che vanno intese in modo più complesso.

Classe Seconda - livello A2.1 del QCER

INDICATORI DI COMPETENZA ED ABILITA'

1. **ASCOLTARE- LISTENING** (CAPACITA' DI DECODIFICARE GLOBALMENTE ED IN TUTTI I SUOI ELEMENTI UN MESSAGGIO ORALE PARLATO O REGISTRATO)
 - 1.1 Individuare gli elementi essenziali di una conversazione
 - 1.2 Riconoscere parole ed espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate
 - 1.3 Comprendere informazioni specifiche
 - 1.4 Eseguire istruzioni e consegne
2. **PARLARE-SPEAKING** (CAPACITA' DI USARE LA LINGUA STRANIERA IN MODO CORRETTO PER ESPRIMERE MESSAGGI ADEGUATI AL CONTESTO COMUNICATIVO)

Interazione orale

 - 2.1 Rispondere a domande sulla propria esperienza e su argomenti noti
 - 2.2 Interagire in modo semplice e diretto se l'interlocutore parla in modo chiaro

Produzione orale

 - 2.3 Usare espressioni semplici e frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate
 - 2.4 Usare espressioni e semplici frasi per esporre un argomento
3. **SCRIVERE - WRITING** (CAPACITA' DI ELABORARE MESSAGGI SCRITTI DI VARIO TIPO IN MODO CORRETTO ED ADEGUATO AL CONTESTO COMUNICATIVO)
 - 3.1 Compilare schede e moduli
 - 3.2 Scrivere frasi appropriate a situazioni definite
 - 3.3 Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo
 - 3.4 Impostare lo schema per un'intervista
 - 3.5 Descrivere un'immagine
 - 3.6 Rispondere a questionari su brani che affrontano argomenti trattati in classe
4. **LEGGERE - READING** (CAPACITA' DI COGLIERE LE INFORMAZIONI GLOBALI E SPECIFICHE DEI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO)
 - 4.1 Individuare l'argomento di un testo
 - 4.2 Capire il senso globale ed individuare l'area centrale di un testo
 - 4.3 Selezionare le informazioni principali di un testo
 - 4.4 Comprendere informazioni specifiche di un testo
 - 4.5 Ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto
 - 4.6 Eseguire consegne ed espressioni semplici

5. **RIFLETTERE SULLA LINGUA- GRAMMAR** (CAPACITA' DI RICONOSCERE, GENERALIZZARE ED ASSIMILARE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLA LINGUA)
- 5.1 Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua
 - 5.2 Compiere generalizzazioni e desumere la regola
 - 5.3 Acquisire stabilmente la regola
 - 5.4 Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto ed appropriato

CONOSCENZE

FUNZIONI COMUNICATIVE- FUNCTIONS

- Dare informazioni su sé stessi
- Dare informazioni sulla propria famiglia
- Raccontare le proprie attività quotidiane
- Esprimere le proprie preferenze
- Descrivere un evento in corso
- Descrivere un evento futuro
- Descrivere un evento passato
- Raccontare le proprie vacanze
- Parlare del tempo atmosferico
- Chiedere e dare informazioni stradali
- Esprimere obbligo
- Fare un'ordinazione al bar/ristorante
- Localizzare luoghi, persone, cose
- Offrire, Accettare, Rifiutare
- Descrivere persone, immagini e brevi storie

AREE LESSICALI- VOCABULARY

- Musical Genres and instruments
- Physical Description
- The weather
- Films
- Food and Drink
- Places around town
- Housework
- Transport

STRUTTURE GRAMMATICALI- GRAMMAR

- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi Possessivi
- Some- Any e composti
- A lot of- Much- Many
- A little- A few

- Gli interrogativi. Who? What? When? Where? Why? How?
- Struttura interrogativa, negativa ed affermativa del Simple Present
- Uso dell'ausiliare "Do"
- Present Continuous
- Struttura interrogativa, negativa ed affermativa del Simple Past
- Verbi irregolari del Simple Past
- Il verbo "Have to"
- Aggettivi qualificativi e comparing
- Movement Prepositions
- Time Prepositions e Time Expressions
- Local Prepositions

Testo in uso per l'A.S. 2018/ 2019: "Game On Videoedition" volume Secondo P. Linwood, D. Guglielmino, C. Kennedy, Edizioni Petrini

L'insegnante si riserva di modificare, ampliare e approfondire il presente programma nel corso dell'anno scolastico a seconda delle necessità, esigenze e richieste degli studenti.

INSEGNANTE

DOTT.SSA DOMINICI LUCIA