

Programmazione di INGLESE - Scuola Secondaria di I grado

I.C CASTELLO DI SERRAVALLE E SAVIGNO ANNO 2018-2019

Nello studio di una lingua straniera le competenze e le conoscenze da acquisire sono proposte all'allievo secondo un andamento a spirale, ciò implica un loro ripresentarsi in modo sempre più ampio e ricco nel corso dei tre anni della scuola secondaria di primo grado. Pertanto negli obiettivi specifici delle classi seconda e terza sono inserite anche conoscenze e competenze acquisite nella classe precedente che vanno intese in modo più complesso.

Classe prima - livello A1.2 del QCER

INDICATORI DI COMPETENZA ED ABILITA'

1. **ASCOLTARE- LISTENING** (CAPACITA' DI DECODIFICARE GLOBALMENTE ED IN TUTTI I SUOI ELEMENTI UN MESSAGGIO ORALE PARLATO O REGISTRATO)
 - 1.1 Individuare gli elementi essenziali di una conversazione
 - 1.2 Riconoscere parole semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate
 - 1.3 Eseguire semplici istruzioni
2. **PARLARE-SPEAKING** (CAPACITA' DI USARE LA LINGUA STRANIERA IN MODO CORRETTO PER ESPRIMERE MESSAGGI ADEGUATI AL CONTESTO COMUNICATIVO)

Interazione orale

 - 2.1 Rispondere a semplici domande sui bisogni essenziali e argomenti noti
 - 2.2 Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e/o ripetere quanto detto

Produzione orale

 - 2.3 Usare espressioni semplici e frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate
 - 2.4 Usare espressioni e semplici frasi per esporre un argomento
3. **SCRIVERE - WRITING** (CAPACITA' DI ELABORARE MESSAGGI SCRITTI DI VARIO TIPO IN MODO CORRETTO ED ADEGUATO AL CONTESTO COMUNICATIVO)
 - 3.1 Compilare schede e moduli
 - 3.2 Scrivere frasi appropriate a situazioni definite
 - 3.3 Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo
 - 3.4 Scrivere una semplice cartolina o mail informale su argomenti inerenti alla sfera personale
 - 3.5 Descrivere un'immagine
 - 3.6 Rispondere a semplici domande su un brano che affronta un argomento trattato in classe
4. **LEGGERE – READING** (CAPACITA' DI COGLIERE LE INFORMAZIONI GLOBALI E SPECIFICHE DEI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO)
 - 4.1 Individuare l'argomento di un testo
 - 4.2 Capire il senso globale ed individuare l'area centrale di un testo
 - 4.3 Selezionare le informazioni principali di un testo
 - 4.4 Comprendere semplici frasi con lessico conosciuto
 - 4.5 Ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto
 - 4.6 Eseguire consegne ed espressioni semplici
5. **RIFLETTERE SULLA LINGUA- GRAMMAR** (CAPACITA' DI RICONOSCERE, GENERALIZZARE ED ASSIMILARE GLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLA LINGUA)

- 5.1 Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua
- 5.2 Compiere generalizzazioni e desumere la regola
- 5.3 Acquisire stabilmente la regola
- 5.4 Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto ed appropriato

CONOSCENZE

FUNZIONI COMUNICATIVE- FUNCTIONS

- Salutare
- Ringraziare
- Scusarsi
- Dare informazioni su sé stessi
- Dare informazioni sulla propria famiglia
- Descrivere una persona
- Chiedere e dire l'ora
- Localizzare posti, persone, luoghi
- Esprimere possesso
- Esprimere le proprie preferenze
- Raccontare le proprie abitudini quotidiane
- Descrivere un evento in corso
- Esprimere le proprie abilità

AREE LESSICALI- VOCABULARY

- Countries and nationalities
- Family
- House and Furniture
- Possessions
- Daily Routine
- School Subjects
- Sports
- Clothes and Prices

STRUTTURE GRAMMATICALI- GRAMMAR

- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Aggettivi Possessivi
- Genitivo Sassone
- Plurale dei sostantivi
- Aggettivi dimostrativi
- There is/ there are
- Some e Any
- Gli interrogativi. Who? What? When? Where? Why? How?

- Struttura interrogativa, negativa ed affermativa del Simple Present
- Uso dell'ausiliare "Do"
- Present Continuous
- Il verbo Can
- Il verbo Like
- Imperativo
- Local Prepositions
- Movement Prepositions
- Time Prepositions

Testo in uso per l'A.S. 2018/ 2019: "Game On Videoedition" P. Linwood, D. Guglielmino, C. Kennedy, Edizioni Petrini

L'insegnante si riserva di modificare, ampliare e approfondire il presente programma nel corso dell'anno scolastico a seconda delle necessità, esigenze e richieste degli studenti.

INSEGNANTE

DOTT.SSA DOMINICI LUCIA