

ISTITUTO COMPRENSIVO “CASTELLO DI SERRAVALLE”

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- CASTELLO DI SERRAVALLE -

Anno Scolastico 2019-2020

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI SECONDE

DISCIPLINA : IRC

Docente: Marco Crivellaro

AMBITO/AREA: Dio e l'uomo**TRAGUARDI DI COMPETENZA: Ricostruire gli eventi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia universale, passata e presente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.**

Abilità / capacità	Conoscenze/Contenuti	Attività, metodologie e strategie	Tipi di verifiche
<p>Riconoscere e decifrare i segni della presenza religiosa nella realtà in cui siamo immersi.</p> <p>Comprendere le radici del fenomeno religioso nelle sue varie forme.</p> <p>Individuare e raccontare i legami fra il passato ed il presente, in un'ottica di lettura personale e critica degli eventi.</p> <p>Cercare nel passato le chiavi di lettura della contemporaneità, attraverso uno sguardo attento e curioso.</p>	<p>Dalla risurrezione alla nascita delle prime comunità cristiane.</p> <p>Diffusione del Cristianesimo.</p> <p>L'impatto della religione cristiana con l'Impero Romano.</p> <p>Le persecuzioni: ragioni e conseguenze.</p> <p>Una nuova stagione: Costantino e Teodosio.</p> <p>Il monachesimo in Oriente ed in Occidente. Benedetto da Norcia, la cultura come elemento di coesione sociale.</p> <p>La Chiesa nella storia: racconto di storie di uomini e donne che hanno lasciato un segno indelebile.</p>	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Schede operative di approfondimento.</p> <p>Integrazioni multimediali ai contenuti offerti dal libro di testo.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Flipped classroom.</p> <p>Mappe concettuali.</p> <p>Software didattici online, per una migliore fruizione dei contenuti.</p>	<p>La verifica e la valutazione degli apprendimenti si configurano come uno sguardo complessivo sul percorso svolto dagli alunni.</p> <p>La partecipazione, il desiderio di approfondire sono considerati parte integrante del processo valutativo e di verifica.</p> <p>Grande rilievo acquista il quaderno operativo: la cura dei materiali, la completezza degli argomenti, il tentativo di sperimentarsi nella scoperta del proprio metodo di studio sono l'anima del percorso, che ha l'obiettivo principale di accompagnare uno sguardo</p>

	<p>Il '500, secolo di cambiamenti importanti. Lutero e l'unità cercata ma non raggiunta.</p>		<p>personale, riflessivo e metacognitivo sulla realtà.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------

AMBITO/AREA: La Bibbia e le altre fonti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Abilità / capacità	Conoscenze/Contenuti	Attività, metodologie e strategie	Tipi di verifiche
<p>Riconoscere l'importanza non solo religiosa, ma anche letteraria e storica dei testi, con particolare riferimento al Nuovo Testamento.</p> <p>Orientarsi nella fruizione del testo, saper ricercare una citazione sul Testo Biblico a prescindere dall'edizione e dalla lingua di traduzione.</p> <p>Conoscere, rispettare ed apprezzare le fonti cristiane e non cristiane, nell'attenzione a saper cercare gli aspetti in grado di costruire ponti di dialogo con tutti.</p>	<p>La Chiesa delle origini raccontata dal Nuovo Testamento.</p> <p>Non solo vangeli: una ricchezza testuale da scoprire, che racconta l'umano nelle sue dimensioni più profonde.</p> <p>Focus sul Corano: la sua storia, la sua redazione e composizione.</p> <p>Somiglianze e differenze con la Bibbia cristiana.</p>	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Schede operative di approfondimento.</p> <p>Integrazioni multimediali ai contenuti offerti dal libro di testo.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Flipped classroom.</p> <p>Mappe concettuali.</p> <p>Software didattici online, per una migliore fruizione dei contenuti.</p>	<p>La verifica e la valutazione degli apprendimenti si configurano come uno sguardo complessivo sul percorso svolto dagli alunni.</p> <p>La partecipazione, il desiderio di approfondire sono considerati parte integrante del processo valutativo e di verifica.</p> <p>Grande rilievo acquista il quaderno operativo: la cura dei materiali, la completezza degli argomenti, il tentativo di sperimentarsi nella scoperta del proprio metodo di studio sono l'anima del percorso, che ha l'obiettivo principale di accompagnare uno sguardo</p>

			personale, riflessivo e metacognitivo sulla realtà.
--	--	--	-----------------------------------------------------

AMBITO/AREA: Il linguaggio religioso

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Riconosce i linguaggi espressivi della religione e della fede (simboli, preghiere, riti), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Abilità / capacità	Conoscenze/Contenuti	Attività, metodologie e strategie	Tipi di verifiche
<p>Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico - culturale con quello religioso e usare un linguaggio specifico adeguato.</p> <p>Riconoscere le varie modalità espressive della fede (simboli, opere d'arte, luoghi di culto, preghiere, riti...), individuandone le tracce presenti nell'ambiente e decifrarne correttamente i significati.</p> <p>Coltivare la curiosità della scoperta di fonti antiche e sempre attuali, oggetto di studio delle discipline umanistiche.</p>	<p>L'esperienza cristiana raccontata da testimoni diretti.</p> <p>Confronto con fonti extra-bibliche.</p> <p>La rilevanza del contributo dei Padri della Chiesa.</p> <p>Lettura di passi tratti da opere fondamentali, patrimonio dell'umanità.</p> <p>Lettera a Diogneto; i detti dei Padri del deserto; Le Confessioni, di Agostino d'Ippona.</p>	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Schede operative di approfondimento.</p> <p>Integrazioni multimediali ai contenuti offerti dal libro di testo.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Flipped classroom.</p> <p>Mappe concettuali.</p> <p>Software didattici online, per una migliore fruizione dei contenuti.</p>	<p>La verifica e la valutazione degli apprendimenti si configurano come uno sguardo complessivo sul percorso svolto dagli alunni.</p> <p>La partecipazione, il desiderio di approfondire sono considerati parte integrante del processo valutativo e di verifica.</p> <p>Grande rilievo acquista il quaderno operativo: la cura dei materiali, la completezza degli argomenti, il tentativo di sperimentarsi nella scoperta del proprio metodo di studio sono</p>

			l'anima del percorso, che ha l'obiettivo principale di accompagnare uno sguardo personale, riflessivo e metacognitivo sulla realtà.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBITO/AREA: Valori etici e religiosi			
TRAGUARDI DI COMPETENZA: L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali e responsabili.			
Abilità / capacità	Conoscenze/Contenuti	Attività, metodologie e strategie	Tipi di verifiche
<p>Comprendere e riconoscere come l'esperienza comunitaria è al cuore dell'esperienza della vita di ogni persona umana.</p> <p>Scorgere, dentro le comunità che ciascuno abita, i segni di forza e quelli di debolezza ed imparare a chiamarli per nome.</p> <p>Imparare sperimentando che il proprio contributo (nei termini di riflessione, partecipazione e coinvolgimento, condivisione del proprio punto di</p>	<p>La storia è un intreccio di dinamiche comunitarie.</p> <p>Storie di comunità significative.</p> <p>I protagonisti della vita comunitaria.</p> <p>Una comunità particolare: la vita dei monaci oggi.</p> <p>Le comunità che abito ogni giorno e le loro caratteristiche.</p>	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Schede operative di approfondimento.</p> <p>Integrazioni multimediali ai contenuti offerti dal libro di testo.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Flipped classroom.</p> <p>Mappe concettuali.</p> <p>Software didattici online, per una migliore fruizione dei contenuti.</p>	<p>La verifica e la valutazione degli apprendimenti si configurano come uno sguardo complessivo sul percorso svolto dagli alunni.</p> <p>La partecipazione, il desiderio di approfondire sono considerati parte integrante del processo valutativo e di verifica.</p> <p>Grande rilievo acquista il quaderno operativo: la cura dei</p>

<p>vista ed azione coerente con i propri obiettivi) è essenziale ed unico dentro un sistema comunitario, e può fare la differenza nel bene e nel male.</p> <p>Iniziare a guardare la propria vita in ottica progettuale.</p>			<p>materiali, la completezza degli argomenti, il tentativo di sperimentarsi nella scoperta del proprio metodo di studio sono l'anima del percorso, che ha l'obiettivo principale di accompagnare uno sguardo personale, riflessivo e metacognitivo sulla realtà.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------